

Eduquem al pati

AMPA Escola Mogent

El pati de l'escola és un dels espais pensat exclusivament per al joc i l'esbarjo dels infants i, alhora, és un espai educatiu dins el centre. Ambdós factors converteixen el pati en un *espai privilegiat*: ple de recursos per a l'aprenentatge, lloc de festa, celebració i joc, tal com es conclou a l'estudi elaborat per IPA Espanya (Associació Internacional pel Dret dels Infants a Jugar). I amb moltes més possibilitats que les que s'estan portant a terme actualment.

És un espai ideal per a l'estimulació de la capacitat de jugar i per al desenvolupament dels infants i, per tant, esdevé un important aliat en l'entorn escolar. Ens ofereix la possibilitat de gaudir de l'espai temporal, físic i simbòlic necessari per al desenvolupament del joc i un gran nombre d'oportunitats educatives que no podem desaproveitar: construcció de l'autoestima, aprendre a afrontar reptes, l'esforç que suposa superar-los, la curiositat com a motor de les ganes de saber, desenvolupar defenses a la frustració, sotmetre's a normes i pautes de convivència, lliurament acceptades, l'auto-coneixement i el coneixement de l'altre, l'empatia...

De fet, el temps del pati, constitueix per a molts infants el temps de joc i convivència més intens del dia. Un espai de joc, de moviment, de relacions socials, de descobriments, experiments i d'aprenentatges. Un espai on, sense la permanent direcció dels adults, els infants aprenen de manera autònoma a organitzar-se, prendre decisions, posar en marxa la seva creativitat, superar conflictes, etc.

En definitiva; **el pati és un espai de lleure educatiu que cal cuidar i aprofitar.**

L'equip docent de l'escola Mogent inclou el pati dins el projecte educatiu del centre, formant part d'un dels punts del pla anual:

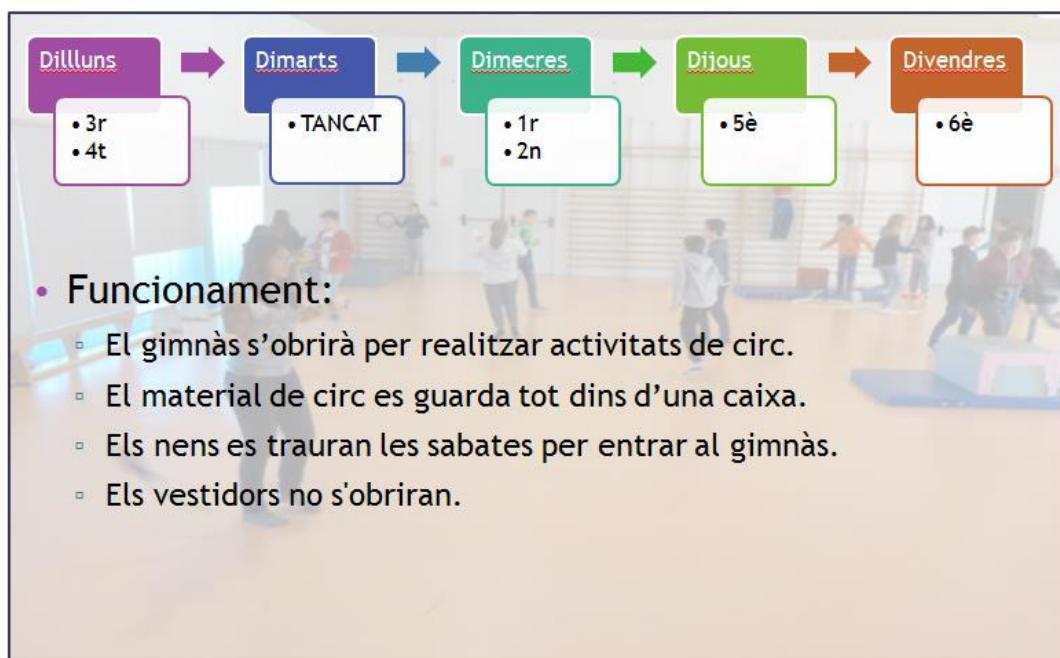
Objectiu Estratègic 4. Mantenir la cohesió social al centre

OO.1. Fomentar la relació entre alumnes i entre alumnes i mestres de l'escola i el sentiment de pertinença a l'escola	
1.a. Organització dels patis a partir de les propostes d'alumnes i mestres.	
Distribució dels espais del pati amb diferents propostes de joc.	
Indicador: percentatge de satisfacció dels alumnes vers les activitats de l'esbarjo	
Finalitat: Millorar la convivència entre alumnes en les hores d'esbarjo.	
Fórmula	(Número de classes que valoren positivament la distribució de l'esbarjo / número de classes) x 100
Població / mostra	Alumnes de primària
Font	Enquesta de satisfacció i graella de recollida de valoracions (annex 20)
Freqüència (obtenció / anàlisi)	Maig
Responsable (obtenció / anàlisi)	Coordinador de patis, cap d'estudis i delegats de classe
Distribució / comunicació	Coordinador de patis i cap d'estudis al claustre
Referent criterial	≥ 70% de valoracions positives

Durant l'espai de tutoria es debaten noves propostes **partint de les necessitats i somnis dels alumnes**. Els delegats de cada classe exposen el recull de propostes al consell de delegats, junt amb el coordinador de patis i el cap d'estudis, per a fer-ne una valoració i organitzar els espais de pati. D'aquesta els alumnes participen de manera activa, millorant així la satisfacció d'aquests vers les activitats de l'esbarjo.

El resultat es dur a terme a partir d'unes graelles d'organització de pati que distribueix els espais, generalment, per cursos, solucionant alhora molts dels conflictes de convivència.

GIMNÀS



Exemple de graella d'un dels espais.

Alguns dels espais que componen aquesta organització de pati són: el parc, la pista, l'Slackline, el Ping-pong i l'Spiribol, el gimnàs, Ball a l'aula d'anglès, Escacs, Espai Àgora, Aula d'informàtica, Biblioteca, Hort, Ràdio...

Des de l'AMPA valorem la necessitat d'adequar el pati de l'escola a la seva funció educativa i contribuïm en aquesta transformació per a **aconseguir espais més vius, més enriquidors, que estimulin la curiositat dels infants i que els convidin a explorar i investigar**.

És per això que treballem conjuntament de manera continuada per cobrir aquestes necessitats pel que fa a l'estructura, el disseny i els elements del pati per tal d'afavorir el joc i els aprenentatges que hi estan vinculats.

Durant el curs actual, 2017-2018, es valora la possibilitat de donar resposta a les següents propostes:

- **Creació de diferents tipus de superfície i textura** per afavorir diverses possibilitats de joc:
 - Superfícies toves: sauló, terra, grava, sorra, herba, escorça esmicolada,..
 - Superfícies dures: ciment, formigó, rajola,...

- **Elements d'equilibri** que contribueixen al desenvolupament de la psicomotricitat i enriqueixen el tipus de joc al pati.

- **Amagatalls, cabanes i túnels vegetals.** Enriqueixen i diversifiquen les possibilitats de joc dels infants, i a més a més també aporten ombra i refugi.

Els infants poden fer servir aquests elements de moltes maneres diferents: inventant-se jocs simbòlics, reposant i xerrant, fent jocs de moviment com "pillar" o "fet i amagar", i infinites possibilitats i variants d'aquestes activitats.

- **Arbres i plantes** que aportin ombra al pati.

Les plantes en general aporten salut, benestar i tranquil·litat a la vida dels infants, incrementen la biodiversitat del pati, són una font inesgotable de coneixements i descobriments, ajuden a desenvolupar els sentits i també la sensibilitat estètica i envers la natura.

- **Racones de joc simbòlic** que afavoreixin el joc simbòlic com una cuina, una botiga, un cotxe, un vaixell, un tren etc.

El joc simbòlic és fonamental pel desenvolupament dels infants perquè els ajuda a assimilar i comprendre el món, afavoreix la imaginació i la creativitat, afavoreix el desenvolupament del llenguatge i les relacions socials, i és una manera de practicar i aprendre coneixements, entre d'altres.

- **Ampliació del sorral.** La sorra és un element natural que desenvolupa els sentits i a més ofereix infinitat de possibilitats de joc, d'exploració i experimentació, tant individual com col·lectiva. Caldrà ampliar també la zona d'ombra d'aquest espai.

- **Jocs pintats al terra** a les zones dures del pati, que convidin els nens i nenes a jugar i a moure's.

Amb la zona de jocs pintats els nens poden beneficiar-se per mantenir-se en forma i actius, aprendre a jugar amb els altres, utilitzant la imaginació, i acabar jugant de forma divertida que és vital per a qualsevol infant en desenvolupament.

- **Millora de l'espai de circ,** reemplaçant el material que s'ha anat fent malbé i incorporant-ne de nou.

El circ ens apropa un món ple de creativitat que ens permet treballar la psicomotricitat i potenciar l'expressió corporal.